A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EMILY SARAY BELTRAN CASTELLANOS.
- Fecha de nacimiento:15 DE MARZO 2022.
- Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES.
- Tipo y número de documento: RC 1074537199.
- Nombre del padre: NO APLICA.
- Nombre de la madre: JHANITN TATIANA CASTELLANOS VEGA.
- Dirección: CARRERA 77 J. 65J SUR - 55.
- Teléfono: 3017512350.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22 DE ABRIL 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily Saray pertenece a una familia monoparental, son de Bogotá. Es una niña muy alegre, extrovertida y sonriente que disfruta el hecho de estar en el Jardín, ya que le encanta compartir e interactuar con los demás niños y niñas de la unidad. Es activa, juguetona que le encanta hablar con todas las personas que ingresan al salón, ya que es una gran conversadora y se caracteriza por ser muy pacífica. Inició su proceso en el Jardín desde el nivel Párvulos durante este tiempo se ha observado gran afianzamiento en aspectos del desarrollo como la parte motriz, cognitiva, artística, comunicativa y exploración; lo que la evidencia como una niña con grandes cualidades a la hora de interactuar con su entorno.

Sus principales conquistas han sido afianzar su comunicación verbal y pronunciación, fortalecer su autonomía a la hora de desarrollar actividades cotidianas en el Jardín como son el momento de la alimentación y las actividades de higiene. Participar como espectadora estando más atenta durante los conversatorios que se realizan en el salón mostrándola más pendiente de los detalles que dentro de estas se dan.

Sus principales intereses se han evidenciado a partir del ámbito social, ya que le gusta relacionarse bien y en forma amena con todos los niños y niñas del salón mostrando agrado al interactuar con las demás personas, lo que le ha permitido formar y fortalecer sus lazos de amistad con prácticamente todos los niños del aula.

Es una niña muy expresiva, su principal medio de expresión es de manera verbal, comentando sus gustos, intereses y necesidades evidenciando una pronunciación muy clara mediante la cual verbaliza todo lo que experimenta a su alrededor dando a conocer detalles. Generalmente se muestra tranquila y sonriente. Cuando se le presenta una dificultad con sus pares comenta con los adultos en busca de apoyo y mediación. Es muy creativa a la hora de representar personas, elementos y momentos por medio del dibujo y al otorgar significado a las imágenes y elementos que observa a su alrededor. También le gusta improvisar eventos por medio de títeres, juguetes y formas elaboradas con su cuerpo por medio del teatro de sombras.

Emily Saray en su proceso se ha demostrado gran avance cognitivo al participar en conversatorios en los cuales realiza sus aportes acerca de la realidad que ella interpreta de su entorno. Demuestra gran interés en participar en actividades motrices. Le encanta participar en la creación de obras artísticas aportando su sello a la hora de elaborar sus creaciones. Demuestra gran habilidad al manipular los diversos recursos que se colocan a su disposición.

Se relaciona con sus pares y docentes demostrando gran habilidad social a la hora de interactuar con las personas que le rodean evidenciando que se le facilita crear vínculos afectivos con todas las personas que le rodean. De igual manera demuestra facilidad para negociar las dificultades que a veces surgen con sus pares.

Escucha atenta los acuerdos de convivencia y aspectos a tener en cuenta a la hora de participar en las diversas actividades que se desarrollan en el Jardín; sin embargo, a veces demuestra cierta picardía y sonrisa al no cumplir algunos de estos.

Le gusta proponer formas de juego a sus compañeros donde ella actúa como líder. También le gusta apoyar diversas actividades básicas de manera autónoma demostrando agrado en rutinas como ayudar a organizar su salón colocando los juguetes en el lugar correspondiente o, colaborando con el arreglo de materiales dispuestos después de participar en el desarrollo de una actividad.

Le gusta recrear historias y situaciones mediante el juego simbólico mostrando gran destreza. De igual manera le encanta elaborar elementos de su interés empleando fichas y objetos que encuentra en el Jardín, los cuales utiliza en su juego de acuerdo a sus intereses.

Cuestiona todas las situaciones que ocurren a su alrededor ya que es una niña muy curiosa y disfruta conociendo e investigando todos los aspectos que desconoce.

Se recomienda continuar fortaleciendo en la niña las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica para que progresivamente vaya generando acciones preventivas que disminuya los posibles riesgos que puedan afectar su integridad.
Su familia ha demostrado compromiso con el desarrollo y proceso pedagógico de la niña en el Jardín, de igual manera también ha demostrado empeño en mantener el debido seguimiento al desarrollo de la niña mediante procesos médicos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sánchez - Jazmín

Jazmín Ñustes/ Daniela Sánchez
Profesional en atención a primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Tatiana Castellanos

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *.27/11/2025.*